

Espace écoute

écouter de l'écrit et comprendre

écouter des comptines et des chansons

écouter des oeuvres musicales

écouter des son

Utiliser des outils numériques

Langage

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

Univers sonores :

Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

L'écrit (écouter de l'écrit et comprendre) :

Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

L'oral (conscience phonologique) :

Repérer les régularités dans la langue à l'oral en français. Manipuler des syllabes.

Discriminer des sons (syllabes, sons voyelles ; quelques sons -consonnes hors des consonnes occlusives).

Utiliser des outils numériques

Je montre du plaisir à écouter une histoire. Je fais des liens entre les histoires lues.

Je pointe sur l'image des éléments en lien avec le texte.

Je trouve l'image qui illustre le début, la fin ou un moment de l'histoire.

J'identifie les personnages et leurs intentions, les éléments clés de l'histoire.

Je montre du plaisir à écouter des comptines et des chansons.

Je mémorise des comptines et des chansons.

J'enrichis mon vocabulaire au travers des comptines et des chansons et le réinvestis dans d'autres contextes.

Je montre du plaisir à écouter des oeuvres musicales variées.

Je mobilise mon attention lors de moments d'écoute.

Je (re) découvre les extraits d'oeuvres musicales appartenant à différents styles, cultures et époques, écoutés en classe.

associer des sons à des objets

associer des sons à des instruments de musique

Je joue avec mes sens.

Je découvre différents instruments de musique, des objets sonores, je les trie, les catégorise.

Je reconnais des bruits, des sons.

Je repère des syllabes

Je repère des rimes

Je repère des sons

J'allume et j'éteins une tablette numérique, un ordinateur.

Je sais trouver la bonne application.

Je sais utiliser la souris ou mon doigt.

Je dis :

ce que j'entends.

ce que j'ai découvert.

ce que je comprends.

ce que je pense.

ce que je ressens.

Je mémorise le vocabulaire :

issu des comptines

issu des chansons

les instruments

...le son est fort, doux, long...

Je compare :

plusieurs versions d'une histoire.

plusieurs versions d'une même oeuvre musicale.

des oeuvres musicales entre elles.

Je raconte, je récite, je chante :

une histoire entendue.

une comptine entendue

une chanson entendue