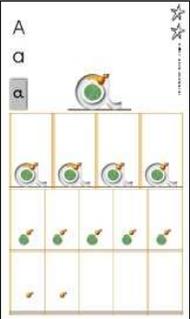
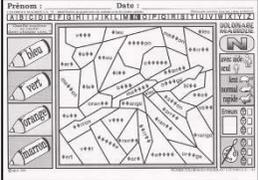
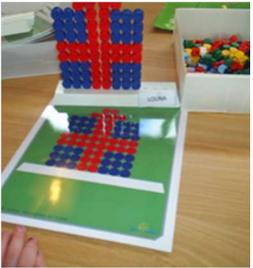
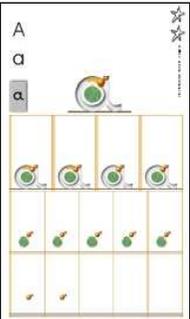
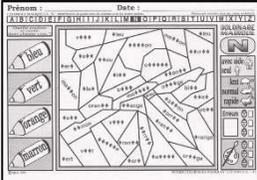
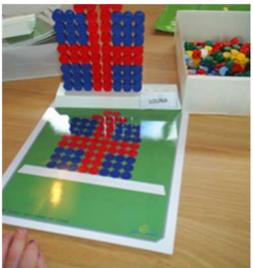


Plan de travail 15 : Accueil GS - Période 4 - semaine 1

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique 16</p>  <p>Dénombrement de 1 à 8 et correspondance avec écriture chiffrée</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Minirondo</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>De l'écoute au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	--	--	---	---

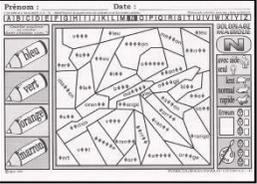
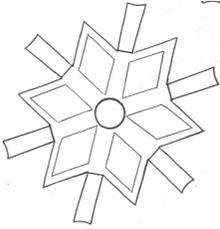


Plan de travail 15 : Accueil GS - Période 4 - Semaine 1

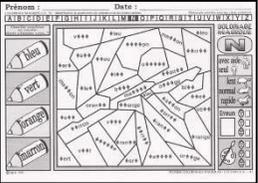
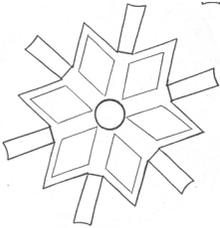
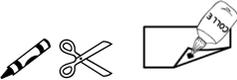
<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique 16</p>  <p>Dénombrement de 1 à 8 et correspondance avec écriture chiffrée</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Minirondo</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>De l'écoute au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	--	--	--	--	---



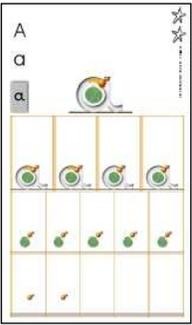
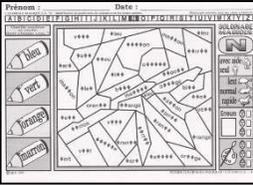
Plan de travail 16 : Accueil GS - Période 4 - semaine 2

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique P</p>  <p>Discrimination visuelle et ordre alphabétique des lettres</p>	<p>Motricité fine</p>  <p>Tissage</p>	<p>Motricité fine-espace</p> <p>Mandala</p>  	<p>Apprendre à chercher Se repérer dans l'espace</p>  <p>Lapin et magicien</p> 	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>De la définition orale au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
					

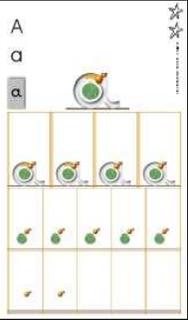
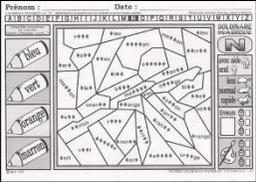
Plan de travail 16 : Accueil GS - Période 4 - semaine 2

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique P</p>  <p>Discrimination visuelle et ordre alphabétique des lettres</p>	<p>Motricité fine</p>  <p>Tissage</p>	<p>Motricité fine-espace</p> <p>Mandala</p>  	<p>Apprendre à chercher Se repérer dans l'espace</p>  <p>Lapin et magicien</p> 	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>De la définition orale au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
					

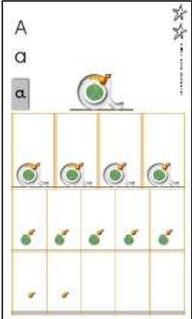
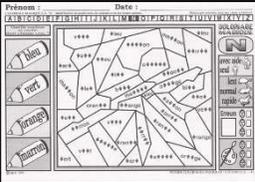
Plan de travail 17 : Accueil GS - Période 4 - semaine 3

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique 18</p>  <p>Combien de lettres dans chaque mot ?</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Mosaïque</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	 ★ ★	★ ★	★ ★		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

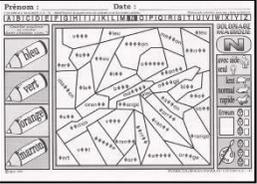
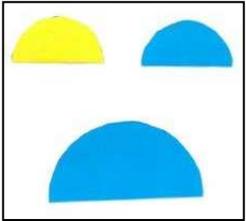
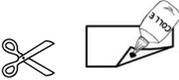
Plan de travail 17 : Accueil GS - Période 4 - semaine 3

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique 18</p>  <p>Combien de lettres dans chaque mot ?</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Mosaïque</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	

Plan de travail 17 : Accueil GS - Période 4 - semaine 3

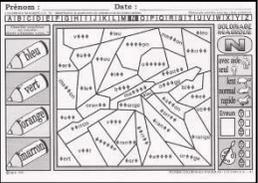
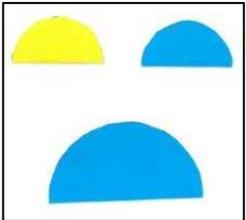
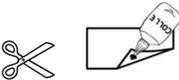
<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique 18</p>  <p>Combien de lettres dans chaque mot ?</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Mosaïque</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Lecthème évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	

Plan de travail 18 : Accueil GS - Période 4 - semaine 4

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique S</p>  <p>Prise de conscience et détermination du genre des mots.</p>	<p>Pré-lecture</p> <p>Logico</p>  <p>Repérage visuel de mots</p>	<p>Motricité fine-espace</p> <p>Les ronds pliés</p>  	<p>Se repérer dans l'espace</p>  <p>Labyrinthe</p> 	 <p>Lecthème Vers la lecture évaluation</p>  <p>Des mots aux lettres</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	---	---	--	---

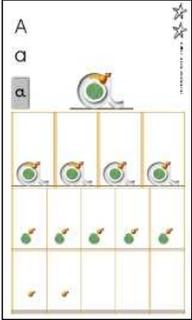
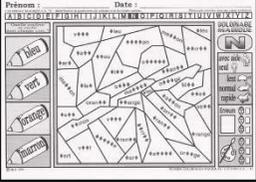
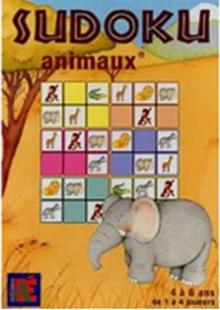


Plan de travail 18 : Accueil GS - Période 4 - semaine 4

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique S</p>  <p>Prise de conscience et détermination du genre des mots.</p>	<p>Pré-lecture</p> <p>Logico</p>  <p>Repérage visuel de mots</p>	<p>Motricité fine-espace</p> <p>Les ronds pliés</p>  	<p>Se repérer dans l'espace</p>  <p>Labyrinthe</p> 	 <p>Lecthème Vers la lecture évaluation</p>  <p>Des mots aux lettres</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	---	---	---	---

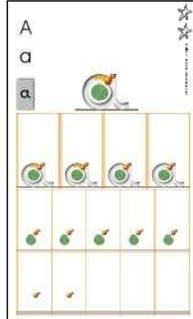
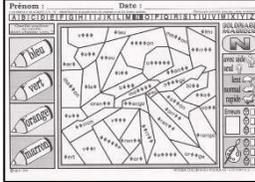
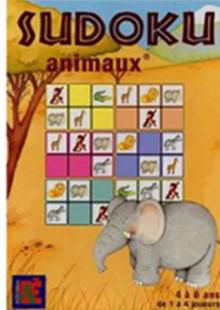


Plan de travail 19 : Accueil GS - Période 4 - semaine 5

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique 20</p>  <p>Dénombrement de 1 à 8 et correspondance avec écriture chiffrée</p>	<p>Apprendre à chercher</p>  <p>Sudoku (niveau 1)</p>	 <p>Lecthème Vers la lecture évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres 1</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	--	--	--	---

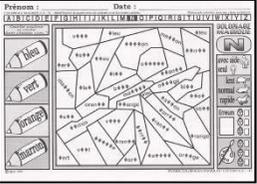
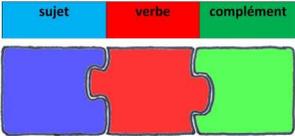
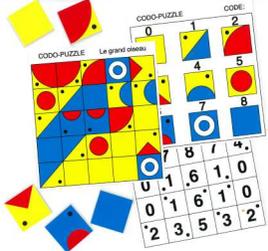


Plan de travail 19 : Accueil GS - Période 4 - semaine 5

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique 20</p>  <p>Dénombrement de 1 à 8 et correspondance avec écriture chiffrée</p>	<p>Apprendre à chercher</p>  <p>Sudoku (niveau 1)</p>	 <p>Lecthème Vers la lecture évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres 1</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	--	--	--	---	---

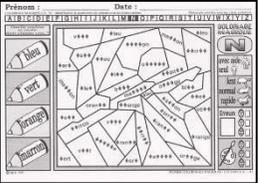
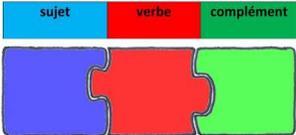
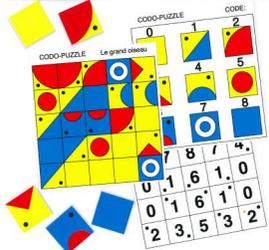


Plan de travail 20 : Accueil GS - Période 4 - semaine 6

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique U</p>  <p>Prise de conscience et détermination du genre des mots.</p>	<p>Lecture– écriture</p> <p>phrase-puzzle</p>  <p>construire des phrases et les écrire</p>	<p>Apprendre à chercher</p> <p>Jouer aux kaplas</p>  <p>Reproduire un modèle (photo)</p>	<p>Apprendre à chercher</p> <p>Espace</p>  <p>Codo-puzzle (codage sur quadrillage)</p>	 <p>Lecthème</p> <p>Vers la lecture évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres 2</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	--	---	---	---

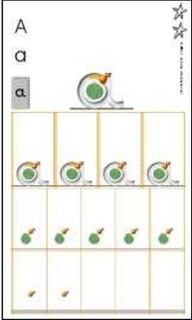
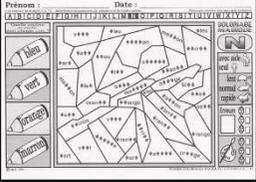
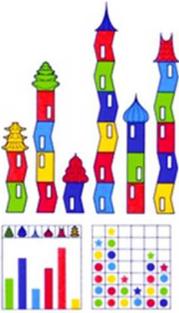


Plan de travail 20 : Accueil GS - Période 4 - semaine 6

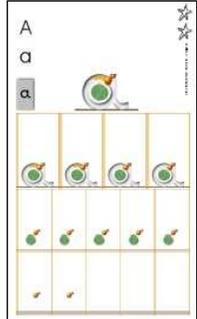
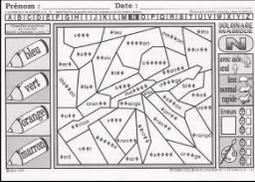
<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique U</p>  <p>Prise de conscience et détermination du genre des mots.</p>	<p>Lecture– écriture</p> <p>phrase-puzzle</p>  <p>construire des phrases et les écrire</p>	<p>Apprendre à chercher</p> <p>Jouer aux kaplas</p>  <p>Reproduire un modèle (photo)</p>	<p>Apprendre à chercher</p> <p>Espace</p>  <p>Codo-puzzle (codage sur quadrillage)</p>	 <p>Lecthème</p> <p>Vers la lecture évaluation</p>  <p>Reconnaissance des lettres 2</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	--	---	--	---



Plan de travail 21 : Accueil GS - Période 4 - semaine 7

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique 10</p>  <p>Notion d'ordre (de 1 à 5)</p>	<p>Se repérer dans l'espace</p>  <p>Petit architecte</p>	 <p>Lecthème Langage niveau 1 évaluation</p>  <p>Chercher l'intrus</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	★ ★	★ ★	★		

Plan de travail 21 : Accueil GS - Période 4 - semaine 7

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Ecriture</p>  <p>s'entraîner à écrire</p> 	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique 10</p>  <p>Notion d'ordre (de 1 à 5)</p>	<p>Se repérer dans l'espace</p>  <p>Petit architecte</p>	 <p>Lecthème Langage niveau 1 évaluation</p>  <p>Chercher l'intrus</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	★ ★	★ ★	★		