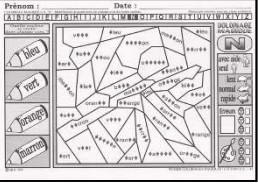









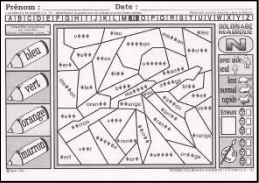







Plan de travail 1 : Accueil GS - Période 1 - semaine 2

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique A</p>  <p>Découverte / Discrimination visuelle de lettres</p>	<p>Devenir élève</p> <p>Jouer aux kaplas</p>  <p>en respectant les constructions des autres</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Attrimaths</p>  <p>en respectant un modèle</p>	<p>Espace-logique</p> <p>Puzzle les ours</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Manipulation de la souris</p>  	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	--	--	---	--	---



Brevet


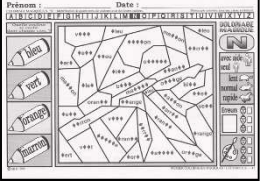
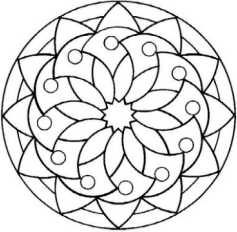






Plan de travail 1 : Accueil GS - Période 1 - semaine 2

<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique A</p>  <p>Découverte / Discrimination visuelle de lettres</p>	<p>Devenir élève</p> <p>Jouer aux kaplas</p>  <p>en respectant les constructions des autres</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Attrimaths</p>  <p>en respectant un modèle</p>	<p>Espace-logique</p> <p>Puzzle les ours</p>  <p>en respectant un modèle</p>	 <p>Manipulation de la souris</p>  	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	--	--	---	---	---




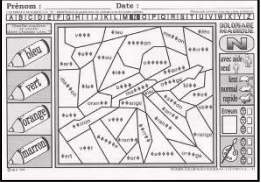
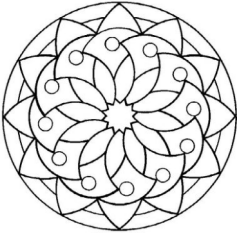






Brevet

Plan de travail 2 : Accueil GS - Période 1 - semaine 3

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique</p>  <p>Combien de côté ? 3 ou 4</p>	<p>Motricité fine-espace</p> <p>Mandala</p>  	<p>Espace-logique</p> <p>Cubes</p>  <p>Avec modèles (2 dimensions)</p>	 <p>Manipulation de la souris</p>  	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	--	---	---	--	---


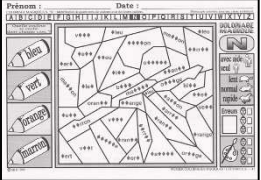





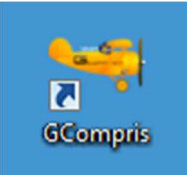




Plan de travail 2 : Accueil GS - Période 1 - semaine 3

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique</p>  <p>Combien de côté ? 3 ou 4</p>	<p>Motricité fine-espace</p> <p>Mandala</p>  	<p>Espace-logique</p> <p>Cubes</p>  <p>Avec modèles (2 dimensions)</p>	 <p>Manipulation de la souris</p>  	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	--	---	---	---	---


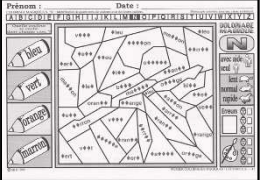










Plan de travail 3 : Accueil GS - Période 1 - semaine 4

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>boite à trier</p>	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique</p>  <p>Comparer des collections (plus, autant, moins que 5)</p>	<p>Logique</p> <p>Logico</p>  <p>Apprendre à se servir du matériel</p>	<p>Motricité fine</p> <p>Utilisation des outils</p> <p> Je colorie</p> <p> Je découpe</p> <p> Je colle</p>	 <p>Manipulation de la souris</p>  	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	--	--	---	--	---



Plan de travail 3 : Accueil GS - Période 1 - semaine 4

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>boite à trier</p>	<p>Numération</p> <p>Coloriage magique</p>  <p>Comparer des collections (plus, autant, moins que 5)</p>	<p>Logique</p> <p>Logico</p>  <p>Apprendre à se servir du matériel</p>	<p>Motricité fine</p> <p>Utilisation des outils</p> <p> Je colorie</p> <p> Je découpe</p> <p> Je colle</p>	 <p>Manipulation de la souris</p>  	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	--	--	---	---	---



Plan de travail 4 : Accueil GS - Période 1 - semaine 5

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>boite à trier</p>	<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique B</p>  <p>Repérage visuel</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Attrimaths</p>  <p>en respectant un modèle</p>	<p>Graphisme</p>  <p>Je dessine avec des cartes modèles</p>	 <p>Utilisation du clavier dans un logiciel de traitement de texte</p>  <p>pour écrire les prénoms</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
					

Plan de travail 4 : Accueil GS - Période 1 - semaine 5

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>boite à trier</p>	<p>Pré-lecture</p> <p>Coloriage magique B</p>  <p>Repérage visuel</p>	<p>Formes et grandeurs</p> <p>Attrimaths</p>  <p>en respectant un modèle</p>	<p>Graphisme</p>  <p>Je dessine avec des cartes modèles</p>	 <p>Utilisation du clavier dans un logiciel de traitement de texte</p>  <p>pour écrire les prénoms</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
					