

















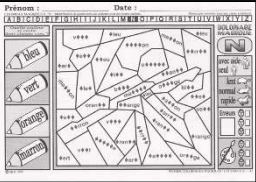
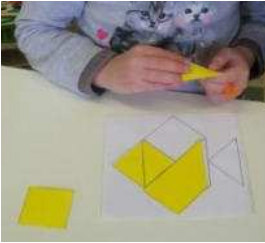






Plan de travail 13 : Accueil MS - Période 5 - semaine 3

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p> <p>★</p>	<p>Pré-lecture</p>  <p>écrire les prénoms avec de la pâte à modeler</p> <p>★ ★</p>	<p>Apprendre à chercher</p>  <p>Smart car</p>  <p>★</p>	<p>Coloriage</p>  <p>Je colorie</p> <p>★</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>Intrus image (catégoriser)</p> <p>★ ★</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	---	--	---	---	---

Plan de travail 13 : Accueil MS - Période 5 - semaine 3

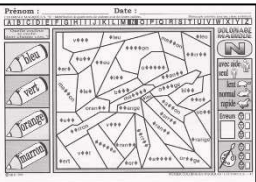
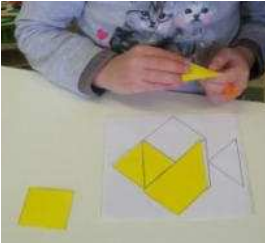






<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p> <p>★</p>	<p>Pré-lecture</p>  <p>écrire les prénoms avec de la pâte à modeler</p> <p>★ ★</p>	<p>Apprendre à chercher</p>  <p>Smart car</p>  <p>★</p>	<p>Coloriage</p>  <p>Je colorie</p> <p>★</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>Intrus image (catégoriser)</p> <p>★ ★</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	---	--	---	--	---

Plan de travail 14 : Accueil MS - Période 5 - semaine 4

<p>Numération</p> <p>Coloriage magique</p> 	<p>Forme et grandeur Espace</p>  <p>Reproduire des assemblages</p> 	<p>Devenir élève</p> <p>kaplas</p>  <p>en respectant les constructions des autres</p>	<p>Pré-lecture</p>  <p>écrire des mots avec des lettres mobiles</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>Intrus image (catégoriser)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	---	--	--	---











Plan de travail 14 : Accueil MS - Période 5 - semaine 4









<p>Numération</p> <p>Coloriage magique</p> 	<p>Forme et grandeur Espace</p>  <p>Reproduire des assemblages</p> 	<p>Devenir élève</p> <p>kaplas</p>  <p>en respectant les constructions des autres</p>	<p>Pré-lecture</p>  <p>écrire des mots avec des lettres mobiles</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>Intrus image (catégoriser)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
--	---	---	--	---	---









Plan de travail 15 : Accueil MS - Période 5 - semaine 5

<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Espace-logique</p> <p>Puzzle les ours</p>  <p>en respectant un modèle plus petit</p> 	<p>Numération</p> <p>Logico</p>  <p>Dénombrer</p>	<p>Motricité fine Graphisme</p>  <p>Utiliser des pochoirs</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>Intrus image (catégoriser)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★

Plan de travail 15 : Accueil MS - Période 5 - semaine 5







<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Espace-logique</p> <p>Puzzle les ours</p>  <p>en respectant un modèle plus petit</p> 	<p>Numération</p> <p>Logico</p>  <p>Dénombrer</p>	<p>Motricité fine Graphisme</p>  <p>Utiliser des pochoirs</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>Intrus image (catégoriser)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
★	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★

Plan de travail 16 : Accueil MS - Période 5 - semaine 6

<p>Numération</p>  <p>Dénombrer</p>	<p>Pré-lecture Attention visuelle</p> <p>Prénom : _____</p> <p>Relie les lettres qui sont semblables</p> <p>A B C D E F G H I J K L</p> <p>B D A C E G F J H L K I</p> <p>Reconnaitre les lettres de l'alphabet</p>	<p>Coloriage</p>  <p>Je colorie</p>	<p>Motricité fine Découpage</p>  <p>Découper sur les traits</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>De la définition orale au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	---	---	--	--	---










Plan de travail 16 : Accueil MS - Période 5 - semaine 6

<p>Numération</p>  <p>Dénombrer</p>	<p>Pré-lecture Attention visuelle</p> <p>Prénom : _____</p> <p>Relie les lettres qui sont semblables</p> <p>A B C D E F G H I J K L</p> <p>B D A C E G F J H L K I</p> <p>Reconnaitre les lettres de l'alphabet</p>	<p>Coloriage</p>  <p>Je colorie</p>	<p>Motricité fine Découpage</p>  <p>Découper sur les traits</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>De la définition orale au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	---	---	--	---	---










Plan de travail 17 : Accueil MS - Période 5 - semaine 7

<p>Formes et grandeurs</p> <p>Attrimaths</p>  <p>en respectant un modèle</p>	<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Graphisme</p>  <p>Je dessine avec des cartes modèles</p>	<p>Motricité fine Découpage</p>  <p>Découper et assembler la fleur</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>De la définition orale au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	--	---	---	--	---



Plan de travail 17 : Accueil MS - Période 5 - semaine 7

<p>Formes et grandeurs</p> <p>Attrimaths</p>  <p>en respectant un modèle</p>	<p>Pré-lecture Attention visuelle</p>  <p>Coloriage cache-cache</p>	<p>Graphisme</p>  <p>Je dessine avec des cartes modèles</p>	<p>Motricité fine Découpage</p>  <p>Découper et assembler la fleur</p>	 <p>Lecthème Découverte</p>  <p>De la définition orale au dessin (vocabulaire)</p>	<p>Bibliothèque</p>  <p>Choisir un livre à la bibliothèque</p>
---	--	---	---	---	---

